

С ДНЁМ ЗНАНИЙ, ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ!

Талант - от бога,
Реализация таланта - от человека
Шевелев И.Н.

Вот и кончилось короткое забайкальское лето, которое было вдвойне жарким для первокурсников, бывших абитуриентов. На педиатрический факультет в этом учебном году зачислено 173 студента, в том числе на бюджетные места 120.

Бывшие школьники встретили очередной день знаний в новом качестве, для них творческая система "Содружество" устроила концерт, студенты старших курсов познакомили их с жизнью академии в шуточной форме и представили работников ректората и деканата.

Желаем всем первокурсникам скорее адаптироваться в нашем ВУЗе и с первых дней начать учиться в полную силу.

Бывшие первокурсники в июне сдавали вторую в жизни экзаменационную сессию. Для некоторых итоги ее оказались весьма плачевны, причем перечисление фамилий отчисленных и тех, кто сдал один экзамен на двойку, заняло бы

практически весь лист. Хотелось бы отметить, что, несмотря на трудный адаптационный период к учебе в медицинской академии, все же на первом курсе есть отличники: Сущенко Руслан Алексеевич (141), Мосягина Олеся Владимировна (144), Пешкова Светлана Валерьевна (144). Так держать!

Студенты второго курса выдержали очередную волну государственных экзаменов: биохимию и нормальную физиологию. Можно горячо поздравить отличников: Титову Юлию Львовну (241), Власову Анну Николаевну (244), Боросеву Билигму Цыбеновну (245), Григорьеву Ольгу Анатольевну (248). Жаль, что этот перечень такой короткий, и что он гораздо короче "черных списков".

На третьем курсе студенты выдержали трудные экзамены, ведь это общая хирургия, фармакология, патологическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней и патологическая физиология! Радуемся за тех, чьи фамилии мы уже несколько лет перечисляем в обзорах: Гаськову Алену Андреевну (342), Федотову Олесю Николаевну (345), Коновалову Людмилу Ни-

колаевну (346), Семке Юлию Григорьевну (347) - они сдали экзаменационную сессию на отлично.

Известная поговорка "от сессии до сессии живут студенты весело" относится видно в большей степени к студентам младших курсов. Чем старше становятся студенты, тем меньше двоек и больше отличников, ведь общаясь с настоящими больными, они осознают весь груз ответственности. Отличники четвертого курса: Шалашова Юлия Александровна (443), Баранчугова Татьяна Сергеевна (443), Пименова Наталья Михайловна (448), Тюхменева Жанна Валерьевна (448).

Больше всего нас радует, что пятый курс - лидер по количеству отличников, ведь они на пороге академии, молодцы! Захаревич Гаяне Акоповна (542), Артамонова Зоя Александровна (542), Ваннина Юлия Николаевна (543), Капустина Юлия Николаевна (543), Игнатьева Анна Владимировна (545), Ляхова Ольга Сергеевна (549).

"Ум всех людей, вместе взятых, не поможет тому, у кого нет своего: слепому не в пользу чужая зоркость". Так сказал Ж. Лабрюйер, а мы хотели бы добавить, что отсутствие "зоркости" у врача недопустимо вдвойне.

Дорогие наши студенты! Желаем вам проявить больше самостоятельности, ответственности и упорства в получении знаний, ведь теперь это зависит только от вас. И тогда вы с честью выдержите все испытания, которые выпадут вам на долгом и трудном пути к почетной профессии врача.

*Деканат педиатрического
факультета*

Редактор И.Б. Девикова
Отпечатано в
Информационно-издательском центре ЧГМА
Заказ №97/2006. Тираж 200



МЕДИК



ЗАБАЙКАЛЬЯ

№7 (44) 26.09.2006

Газета основана в 1957 году

ИЗДАНИЕ ЧИТИНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Ректорат поздравляет студентов и профессорско-преподавательский состав с началом учебного года и желает счастья, здоровья, успехов в учебе, творческого подхода во всех начинаниях!

НОВОСТИ УЧЁНОГО СОВЕТА ЧГМА

30 августа 2006 года состоялось первое в новом учебном году заседание Ученого Совета ГОУ ВПО ЧГМА, на котором были рассмотрены вопросы:

1. Цели, задачи и перспективы развития Читинской государственной медицинской академии в 2006-2007 учебном году. Реализация национального проекта по подготовке и переподготовке кадров первичного звена.
2. Итоги приема студентов на I курс и задачи коллектива академии по совершенствованию профориентационной и довузовской работы среди молодежи для поступления в вуз.
3. О выполнении мероприятий по подготовке материально-технической базы академии к новому учебному году и зимним условиям. Состояние противопожарной безопасности учебных корпусов, кафедр и подразделений, общежитий академии.
4. Конкурсные дела.

По первому вопросу был представлен доклад ректора академии профессора Анатолия Васильевича Говорина, в котором особое внимание обращалось на планирование работы академии в свете новых реформ, связанных с

проектами реформирования образования, национальными проектами. В докладе также были представлены тезисы из материалов Совета Российского союза ректоров, который прошел под лозунгом "Доступное образование высокого качества - основа социального единения и устойчивого развития государства". Российский союз ректоров выступил с инициативой о необходимости дополнительного обсуждения Федерального закона об автономных учреждениях, который будет обсуждаться на осенней сессии. Вопрос о ЕГЭ также перенесен на осеннюю сессию. Результаты ЕГЭ, особенно во второй волне, не изменили отношения к данной форме вступительных испытаний. Качество образования должно быть гарантировано и школой. Кроме этого обсуждался вопрос о целесообразности усиления влияния государства на процесс избрания руководителей вузов. После принятия закона о внесении изменений в статьи Федерального закона о вузовском и послевузовском профессиональном образовании, перед коллективом стоит задача внести в течение месяца изменения в Устав академии.

Цели, задачи и перспективы развития Читинской государственной меди-

цинской академии в 2006-2007 учебном году напрямую связаны с вопросами финансирования. Бюджетное финансирование ЧГМА в 2006 году составило по вузу всего лишь 76%, по стоматологической клинике 37% от необходимого. Существенным вкладом в финансирование академии является внебюджетные поступления, которые за прошедший год составили 102 миллиона рублей. Источником внебюджетных поступлений в основном являются образовательные услуги, медицинские услуги стоматологической клиники, диагностической поликлиники и аренда. Около 40% этих средств идут на дополнительную заработную плату, более 25% на приобретение диагностического оборудования, оргтехники, компьютеров, учебной литературы и около 20% на текущие ремонтные работы. За прошедший учебный год значительно улучшилась материальная база академии (ремонт спортивного комплекса, гаража, теплового центра, введен в строй новый читальный зал, проведен капитальный ремонт пристройки 2 корпуса, где созданы условия для кафедры микробиологии, сданы 3 коттеджа на базе озера Арахлей). Возможности академии по

платным образовательным услугам выполняются практически максимально. Медицинские услуги выполняются на 50-60% от наших возможностей. Задачи академии по учебно-воспитательной работе связаны с внутривузовской системой обеспечения качества подготовки специалиста, для чего разработана целая система. Контроль качества учебно-методической работы кафедры и каждого преподавателя будет осуществляться комплексно и регулярно, включая и анкетирование студентов. Воспитательная работа является рейтинговым показателем комплексной оценки работы вуза. В нашей академии уделяется большое внимание воспитательной работе. Сформирована административно-общественная структура управления, возглавляемая проректором по воспитательной работе, введены должности методиста и помощника декана по воспитанию, работает институт кураторов групп, курсов и общежитий, на должностной основе трудятся в академии руководители кружков, обладающие профессиональным образованием и специальной квалификацией.

В прошедшем учебном году научно-исследовательская работа в академии проводилась по 11 комплексным тематическим картам. В рамках выполнения этих работ защищено 18 кандидатских и 5 докторских диссертаций. В настоящее время сотрудниками академии запланированы и выполняются 92 кандидатские и 28 докторские диссертации. Планируется защита 5 докторских и около 20 кандидатских диссертаций. В аспирантуре обучается 69 человек. В прошедшем году было издано 2 монографии, 4 пособия для врачей, получено 12 патентов на изобретения. Подано 6 заявок на изобретения. Пожелания на предстоящий учебный год сохранить положительную динамику подготовки научных кадров, для этого

в академии есть все условия. Был и останется принцип материального стимулирования. С 1 сентября за защиту докторской диссертации будет выплачиваться 15000 рублей, за защиту кандидатской 5000 рублей, за руководство докторской - 7500 руб., кандидатской - 2500 руб. Важным является увеличение публикаций в центральной печати. Лечебная работа проводится на базах клинических больниц и в стоматологической клинике. Сотрудники клинических кафедр достойно представляют медицинскую академию в различных лечебно-профилактических учреждениях города и области, активно сотрудничают с Комитетом здравоохранения, выполняют огромную лечебную и организационно-методическую работу. Развивается консультативно-диагностическая поликлиника, вводятся современные технологии, активно работает функциональная диагностика. В структуру поликлиники входит психотерапевтический центр, центр психологической коррекции личности. Расширяется возможность в академии клинических испытаний новых лекарственных препаратов. Основной задачей сотрудников клинических кафедр является внедрение новых медицинских технологий.

По второму вопросу выступила проректор по учебной работе, доцент Наталья Федоровна Шильникова. По основным специальностям и направлениям подготовки вступительные испытания проходили только в форме и по материалам ЕГЭ, по факультету ВСО в форме собеседования. Основные опасения были связаны с демографической ситуацией. Было подано 737 заявлений (в прошлом году - 762), из данного числа абитуриентов зачислено 533, из них 350 на бюджетную форму обучения и 183 - на коммерческую. Конкурс на бюджетные места несколько выше - 2,4, по сравнению с прошлым годом

(1,8). Возможно, это связано со снижением конкурса на целевые места, хотя набор по целевому направлению мы выполнили. Значительно сократилось число абитуриентов закончивших среднеспециальные учебные заведения и имеющих стаж работы. По-прежнему сохраняются сильные позиции выпускников медико-биологических классов, прошедших подготовку в нашем Центре довузовской подготовки, 96% из которых поступают. Негативная тенденция наблюдается среди медалистов. Из 53, подавших заявление, зачислено 42, что свидетельствует о дискредитации статуса выпускника-медалиста.

Освещая вопрос о выполнении мероприятий по подготовке материально-технической базы академии к новому учебному году и зимним условиям, проректор по АХЧ Борис Алексеевич Ушаков отметил, что к учебному процессу практически все готово. Система водоснабжения и отопления будет функционировать значительно лучше. Много работ проведено по благоустройству городка. Задачи коллектива по улучшению материально-технической базы в новом году связаны с капитальным ремонтом крыши морфологического корпуса и 1 этажа, спортивного зала главного корпуса.

Также на ученом совете состоялся конкурсный отбор на замещение вакантных должностей и выборы ведущих кафедр, результаты которых были утверждены единогласно.

Всех сотрудников академии, студентов поздравляем с началом нового учебного года, желаем всем крепкого здоровья, счастья, творческого долголетия.

*Учёный секретарь ЧГМА,
к.б.н., доцент
Кочуржинская Н.Н.*

ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ

Первый курс - он трудный самый. Куратор группы не класный руководитель и давать готовые конспекты не будет. Успел записать лекцию - отлично, не успел - ищи материал, где хочешь. Удалил профессор с занятия - улаживай конфликт с ним сам. Даже на такой, казалось бы, элементарный вопрос: "Можно ли прогуливать занятия?" - придется самому искать ответ.

В общем, привыкнуть к новшествам студенческой жизни не очень легко.

Что бы вам ни говорили бывалые студенты, осенний семестр и зимняя сессия - проверка первокурсника на стойкость. Именно первое полугодие, по статистике, кончается самым большим отчислением. Поэтому на первом курсе посещение занятий и лекций обязательно (как и в последующие курсы).

Как же расчитать свои силы? Первое, возьмите себе за правило: не делать уроки ночью. Эффекта все равно никакого, мозг устанет, а сил на утро и день уже не останется. Второе, не бойтесь отвечать перед большой аудиторией. Преподаватель понимает, что вы не оратор и волнуетесь. А одгруппникам и в голову не придет осмеять вас за неточность или допущенную ошибку. Вообще, не бойтесь ошибаться: в конце концов, вы пока не профессор, вы



только учиться. И третье: не стоит забывать про план. Обведите прямо в расписании предметы, которые придется сдавать в сессию, по каким надо писать рефераты. Такой дневник дисциплинирует и спасает от лишней траты времени и сил на второстепенные предметы. Постарайтесь наладить контакт с новыми людьми. Чем больше союзников среди однокурсников и преподавателей, тем проще учиться. Научитесь ценить себя и свое творчество. Уважайте себя и осознавайте, что вы уже взрослые и отговорки вроде "меня не

было на контрольной, потому что я болел" у опытных преподавателей не проходят. И еще: не рвитесь быть всегда первыми, не зазнавайтесь, это отталкивает людей. Научитесь слушать: преподаватели говорят полезные (особенно перед экзаменом) вещи, а также быть обязательным и сдерживать свои обещания.

Каждый первокурсник должен знать, что деканат - это для него второй дом. Именно в деканате вам смогут дать ответ на любой вопрос, помочь с проблемами, оказать поддержку.

Как правило, в каждом вузе существует психологическая служба для студентов. В нашей академии это Центр планирования карьеры, который находится по ул.Хабаровская,2. Направления деятельности службы: развитие профессиональных качеств, познавательной и созидательной творческой мотивации; определение психологической готовности студента к обучению; рекомендации студентам на начальном этапе обучения по адаптации к особенностям жизнедеятельности в вузе.

Успехов Вам, первокурсники! Ищите и дерзайте, творите и созидайте!

*Н.П.Ларина, к.б.н., доцент,
помощник декана лечебного
факультета*

